

"ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR"

Bologna

ELEMENTI ESSENZIALI DEL CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2020

TITOLO DEL PROGETTO:

NOI, BENE COMUNE - NEL GIOCO E NELLO STUDIO

SETTORE e Area di Intervento:

Settore E – Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport
Area 7 Attività di tutoraggio scolastico

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

n.	bisogno/utilità sociale (voce 4c)	descrizione obiettivi (*)	descrizione indicatori	indicatori ex ante (situazione di partenza)	indicatori ex post (situazione di arrivo)
1	Creare le condizioni per il pieno sviluppo della persona umana	1.1 Supporto all'inserimento scolastico - Nei servizi educativi/scolastici permettere ai minori una maggiore attenzione alla loro specificità	N. ore volontari dedicate ai bambini	N.0 ore volontari dedicate ai bambini;	N.9.000 ore minimo dei volontari dedicate ai bambini;
1	Creare le condizioni per il pieno sviluppo della persona umana	1.2 Nei servizi extrascolastici e di Doposcuola permettere offrire un ambiente sereno, accogliente e costruttivo ai minori	N. ore volontari dedicate ai bambini nei servizi extra scolastici	N.0 ore volontari dedicate ai bambini nei servizi extra scolastici;	N.1.500 ore minimo volontari dedicate ai bambini nei servizi extra scolastici;
1	Creare le condizioni per il pieno sviluppo della persona umana	1.3 sviluppare nei ragazzi il senso di responsabilità nei confronti degli ambienti, delle persone e dei contesti di vita	Numero di attività che coinvolgono come attori i minori	Numero di piccole attività in cui possono essere coinvolti i minori che assumono piccoli incarichi	Numero di piccole attività in cui possono essere coinvolti i minori che assumono piccoli incarichi
2	Sostenere la comunità educante	2.1 Stimolare la corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia	N. colloqui per genitori	N°2 colloqui annuali per genitori	N°2 o più colloqui annuali per genitori (mantenere o incrementare la situazione di partenza)
	Sostenere la comunità educante	2.2 Prevenire le situazioni di disagio riscontrate nei servizi supportando la scuola e la famiglia nel compito educativo	Numero di attività per i genitori dei minori iscritti	N.2 attività attivate per i genitori	N.2 o più di attività effettivamente attivate per i genitori (mantenere o aumentare la situazione di partenza)

ATTIVITÀ DEI GIOVANI IN SCR:

1.1 Attività SPECIFICHE e ruolo previsto per i giovani in SCR nell'ambito del presente co-progetto (att.ne: NON possono coincidere con le attività dell'ente della voce 6.1)

Le attività sottoriportate riguardano tutte le sedi coinvolte dal progetto come distinte nella tabella 6.1

V.5	Descrizione obiettivi (*)	v. 6.1	ATTIVITA' ENTE	Specifiche attività dei giovani in SCR	Ruolo dei giovani in SCR
1.1	Supporto all'inserimento scolastico - Nei servizi educativi / scolastici permettere ai minori una maggiore attenzione alla loro specificità	1.1.1	<p>Presenza nei nidi/sezioni primavera per permettere ai bambini una maggiore attenzione alla loro specificità;</p> <p>Presenza nelle Scuole dell'Infanzia per garantire ai bambini con difficoltà un rapporto personalizzato durante i momenti di: accoglienza, attività, cura della persona, pasto, riposo pomeridiano.</p> <p>Presenza nelle Scuole di ordine superiore per garantire ai minori con DSA, BES o difficoltà di varia natura un lavoro scolastico con modalità didattiche facilitanti, individuale o in piccolo gruppo. Presenza nei momenti conviviali per permettere ai minori di tutti gli ordini di scuola di vivere una situazione di maggior benessere (pasti, feste, ecc).</p>	<p>Prima attività dei volontari è l'osservazione del contesto, dell'equipe, del gruppo di minori e delle attività proposte loro, confrontandosi con il personale per capirne la portata educativa. I volontari, nello svolgimento dei compiti loro assegnati, parteciperanno alle attività della sezione/classe: entreranno in relazione con i bambini, accompagnandoli nelle routine quotidiane, nella cura personale e sostenendo gli educatori e insegnanti nelle attività proposte al gruppo. Qualora fosse necessario e se ne vedesse l'opportunità potrà sostenere il bambino con studio individuale o a piccoli gruppi.</p>	<p>Gradatamente da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista</p> <p>Coadiuvare e l'equipe educativa</p>
1.2	Nei servizi extra scolastici e di Doposcuola permettere ai bambini una maggiore attenzione alla loro specificità	1.2.1	<p>Iniziativa rivolte a sostegno dei bambini</p> <p>Presenza nei servizi di Doposcuola e/o Centro Estivo e/o attività extrascolastiche (pre e post scuola, accompagnamento pulmino) per garantire ai minori con DSA, BES o difficoltà di varia natura una esperienza positiva e un supporto nelle attività di studio, ricreative e laboratoriali.</p>	<p>Nei servizi di doposcuola garantire ai bambini aiuto e assistenza nello svolgimento dei compiti e nello studio individuale o a piccoli gruppi. Nei servizi extrascolastici garantire ai bambini la frequenza di attività educative e progettuali integrate a quelle scolastiche. I volontari, nello svolgimento dei compiti loro assegnati, entreranno in relazione con i bambini, e potranno dar vita a momenti di attività didattico - educative, laboratoriali anche eventualmente accompagnandoli nelle uscite didattiche o nelle vacanze studio. Rientra in queste attività anche l'eventuale supporto all'accompagnamento</p>	<p>Gradatamente da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista</p> <p>Coadiuvare e l'equipe educativa</p>

				<p>scolastico con pedibus o pulmini (non alla guida) e la partecipazione ad eventuali campi scuola e servizi organizzati in periodi di chiusura delle scuole. Grazie ad abilità e capacità specifiche dei volontari, sarà possibile realizzare attività aggiuntive. Le mansioni vengono svolte sempre in collaborazione con il personale di riferimento che affianca i volontari.</p> <p>Pian piano sarà possibile, organizzare attività e laboratori in base alle caratteristiche e abilità mostrate</p>	
1.3	Sviluppare nei ragazzi il senso di responsabilità nei confronti degli ambienti, delle persone e dei contesti di vita	1.3.1	Assunzione di piccoli incarichi e forme di autonomia a beneficio di tutti	<p>Nelle attività di classe o sezione o nei momenti di doposcuola o extrascolastici, il volontario potrà aiutare i bambini/ragazzi ad assumere piccoli compiti di responsabilità, aiutando e sostenendolo all'inizio. Dal cameriere nelle sezioni dei piccoli al responsabile di un gruppo tra i più grandi</p>	Coadiuvar e l'equipe educativa
.1	Stimolare la corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia	2.1.1	Gli enti organizzano colloqui ed attività rivolte a sostegno delle Famiglie	<p>Stimolare la corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia. I volontari impareranno a conoscere le dinamiche legate ai diversi momenti scolastici.</p> <p>I volontari impareranno anche a conoscere la struttura e l'organizzazione scolastica con alcune ore di affiancamento alla segreteria per capire come l'istituzione scuola può essere al servizio della famiglia.</p>	Gradatamente da ruolo osservativo a ruolo progettuale/attivo
2.2	Prevenire le situazioni di disagio riscontrate nei servizi supportando la scuola e la famiglia nel compito educativo	2.2.1	<p>Organizzazione di eventi educativo-culturali-promozionali tra la scuola e la famiglia supportandoli nel compito educativo</p> <p>3 momenti (nell'arco dei nove mesi di servizio) di condivisione tra oip, giovani e personale dell'ente</p>	<p>Stimolare la corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia. I volontari impareranno a conoscere le dinamiche relazionali con i diversi genitori e potranno supportare gli insegnanti in alcuni colloqui con i genitori.</p> <p>I volontari impareranno a costruire un rapporto di fiducia reciproca con le famiglie e supporteranno il personale in attività di incontri per genitori.</p>	Gradatamente da ruolo osservativo a ruolo progettuale/attivo

Si riportano di seguito le attività che i giovani in SCR potranno essere chiamati a svolgere nel caso la situazione del post emergenza epidemiologica, nel rispetto delle disposizioni vigenti, non consentisse lo svolgimento delle attività "sul campo" sopra riportate, ovvero lo consentisse solo in parte. Si tratta di attività che i giovani potrebbero svolgere "da remoto", dalla sede

d'attuazione e/o dalla propria abitazione, senza costi aggiuntivi e senza sostituzione del personale dell'Ente:
Attivazione/gestione di servizi on line e realizzazione di video tutorial per attività dedicate a bambini e ragazzi;
Supporto scolastico con il sostegno per l'utilizzo di piattaforme e/o realizzazione delle lezioni virtuali;
Attività per gli studenti di doposcuola o supporto allo studio, anche per aiutare le famiglie maggiormente in difficoltà o non attrezzate;
Attivazione/gestione di servizi on line e realizzazione di video tutorial per diffondere informazioni sull'emergenza con particolare attenzione ai minori di origine straniera;
Attività di comunicazione istituzionale come l'ideazione e realizzazione o aggiornamento di strumenti di comunicazione e informazione per gli enti: pagine di social media, radio, siti web, sportelli informativi ecc.;
Momenti settimanali di condivisione e di confronto a distanza (FAD, videoconferenza, altri sistemi tecnologici), da integrare nel monitoraggio interno di primo livello, per raccogliere suggerimenti e feedback dai giovani in SCR rispetto alle modalità adottate per la prosecuzione delle attività di servizio civile.

CRITERI DI SELEZIONE:

La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art. 15 del D. Legs.40/2017 che prevede in particolare il rispetto dei principi di trasparenza, semplificazione, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine l'Ente nomina apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarano, ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 20 dicembre 2000, n.445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato. Durante la selezione sarà coinvolto un esperto di immigrazione, nel caso giungano domande da candidati non cittadini italiani, messo a disposizione dall'ente coprogettante, a fianco dei selettori.

Inoltre, sarà esclusa la possibilità di dichiarare giovani "NON IDONEI" al servizio civile regionale.

Per la selezione viene adottata la SOLUZIONE 2 proposta della Regione:

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è possibile inoltre accedere all'offerta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.).

Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso le sedi di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio.

Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

VALUTAZIONE CURRICULUM VITAE

. Titolo di studio

Punteggio per la voce:

“Titolo di studio”: (da valutare solo il titolo più elevato)

10,00 punti laurea (vecchio ordinamento o specialistica)

8,00 punti laurea triennale (primo livello o diploma Universitario)

6,00 punti diploma di maturità scuola secondaria superiore

Fino a 5,00 (punti 1,25 per ogni anno concluso di scuola secondaria superiore)

. 5,00 punti se conclusi 4 anni di scuola secondaria superiore

. 3,75 punti se conclusi 3 anni di scuola secondaria superiore

. 2,50 punti se conclusi 2 anni di scuola secondaria superiore

. 1,25 punti se concluso 1 anno di scuola secondaria superiore

. 1,00 punto licenza scuola secondaria inferiore

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae:

fino ad un massimo di 10 punti

VALUTAZIONE COLLOQUIO

Fattori di valutazione:

. Conoscenza del Servizio Civile

. Conoscenza del progetto proposto dall'Ente

. Chiarezza di ruolo e attività da svolgere

. Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale

. Aspettative del/la candidato/a

Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio

. Valutazioni da parte del/la candidato/a

. Caratteristiche individuali

. Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

SERVIZIO CIVILE REGIONALE SCHEDA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Candidata/o

Progetto

Sede di attuazione

CURRICULUM VITAE		PUNTEGGIO
1	Titolo di studio max 10,00 punti	Totale: _____
[A]totale curriculum vitae (max 10/100)		_____

COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi					
1	Conoscenza del Servizio Civile Regionale canali di ricerca				Totale: _____
	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	
	punti:	1	3	5	
	informazioni acquisite				
	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	
	punti:	1	3	5	
max 10 punti					
2	Conoscenza del progetto proposto dall'Ente conoscenza obiettivi e complesso delle attività proposte				Totale: _____
	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	
	punti:	1	3	5	
	approfondimenti in merito al contenuto progettuale				
	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	
	punti:	1	3	5	
max 10 punti					
3	Chiarezza di ruolo e attività da svolgere rispetto alle attività specifiche della Sede scelta				Totale: _____
	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	
	punti:	1	2,5	4	
	disponibilità a condividerne le finalità				
	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	
	punti:	1	2	3	
disponibilità ad imparare-facendo					
	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	
	punti:	1	2	3	
max 10 punti					
4	Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le				Totale: _____
	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	
	punti:	1	3	5	
	interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro				
	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	
	punti:	1	3	5	
max 10 punti					

5	<p>Aspettative della/del candidata/o rispetto alla propria esperienza personale</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p>rispetto al proprio percorso formativo</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p>rispetto a competenze acquisibili</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p>altro</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p>max 10 punti</p>	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	1,75	2,5	Totale: _____
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	1,75	2,5																															
6	<p>Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dal candidato;</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio);</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>max 10 punti</p>	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	3	5	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	3	5	Totale: _____																
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	3	5																															
7	<p>Valutazioni da parte del/la candidato/a importanza di investire in nuove relazioni</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>a mettere a disposizione doti o abilità particolari</p> <table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td>poco significativa</td> <td>significativa</td> <td>molto significativa</td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>max 10 punti</p>	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	2,5	4	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	2	3	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	punti:	1	2	3	Totale: _____								
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	2,5	4																															
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	2	3																															
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa																															
punti:	1	2	3																															

8	Caratteristiche individuali capacità di ascolto				Totale: _____
	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	
	punti:	0,70	1,35	2	
	confronto con l'altro				
	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	
	punti:	0,70	1,35	2	
	disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione				
	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	
	punti:	0,70	1,35	2	
	attitudine positiva				
	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	
	punti:	0,70	1,35	2	
altro					
intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa		
punti:	0,70	1,35	2		
max 10 punti				Totale: _____	
9	Considerazioni finali impressione complessiva di fine colloquio				Totale: _____
	intensità:	poco significativa	significativa	molto significativa	
	punti:	3	6,5	10	
max 10 punti				Totale: _____	
[B]totale colloquio (max 90/100)				_____	
[A+B]PUNTEGGIO TOTALE SCHEDA (max 100/100)				_____	

POSTI DISPONIBILI, eventuali SERVIZI OFFERTI E SEDI DI SVOLGIMENTO:

Numero di giovani da impegnare nel co-progetto SCR: 35
di cui:

-numero posti senza vitto e alloggio: 35

Qualora i volontari fossero in servizio durante l'orario di mensa verrà garantito loro il pasto

Numero ore di servizio settimanali dei giovani in SCR, ovvero monte ore: 720

I giovani svolgeranno servizio civile regionale con un orario minimo settimanale di 15 e massimo di 27 ore (nel caso di monte ore, l'orario minimo settimanale è pari a: 12 ore nelle ipotesi di 100 o 80 ore mensili; 10 ore nell'ipotesi di 60 ore mensili: 80)

Giorni di servizio civile a settimana dei giovani: 5

Nr.mesi durata impegno dei giovani 9

data inizio co-progetto: 1/10/2020

<i>Sede di</i>	<i>Comune</i>	<i>Indirizzo</i>	<i>Cod. ident.</i>	<i>N. totale</i>	<i>di cui</i>
----------------	---------------	------------------	--------------------	------------------	---------------

<i>attuazione del coprogetto</i>			<i>Sede</i>	<i>giovani per sede</i>	<i>n.giovan i con minori opportunit�</i>
SCUOLA INFANZIA CESARE GARAGNANI	VALSAMOGGIA Crespellano (BO)	Via Marconi 32	171558	2	
SCUOLA INFANZIA SAN SEVERINO	BOLOGNA	Via.Dagnini 23	169397	1	
SCUOLA INFANZIA CAV A FORESTI	OZZANO DELL'EMILIA (BO)	Via Emilia, 343	197313	2	1
SCUOLA INFANZIA CRISTO RE	BOLOGNA	Via Emilia Ponente 135	169383	1	
SCUOLA INFANZIA M.GIOVANNINI	BOLOGNA	Via M. Padoa 5	169382	1	
SCUOLA PRIMARIA IL PELLICANO	BOLOGNA	Via Sante Vincenzi 36/4	169381	2	1
SCUOLA INFANZIA FOND. LAMMA	CASALECCHIO DI RENO	Via G.Carducci 3	171555	1	
SCUOLA SANT'ALBERTO MAGNO	BOLOGNA	Via Palestro 6	171567	2	1
SCUOLA INFANZIA ASILO STAGNI	CREVALCORE (BO)	Via Della Pace 21	171577	1	
GIARDINO D'INFANZIA	IMOLA (BO)	Via Mazzini 65	171542	2	

SCUOLA PER L'INF. CORPUS DOMINI	BOLOGNA	Via Enriquez 56	171579	2	
SCUOLA INFANZIA BENEDETTO XV	BOLOGNA	Via di Bertalia 49	171551	2	
PARROCCHIA SANTA MARIA ASSUNTA DI BORGO PANIGALE, ASILO SACRO CUORE	BOLOGNA	Via Marco Emilio Lepido 58	171550	2	
SCUOLA INFANZIA MARCHESINI	CASTELLO D'ARGILE (BO)	Via Marconi 7	171561	1	
SCUOLA SANT'ANNA	CASTELMAGGIO RE (BO)	Via Sammarina 33	171581	2	
SCUOLA INFANZIA SACRO CUORE DI GALLIERA	GALLIERA (BO)	Via San Vincenzo 5/a	171553	1	
SCUOLA INFANZIA TROMBELLI MAGNAVACCA	SANT'AGATA BOLOGNESE (BO)	P.ZZA VITTORIA 4	171568	1	
SCUOLA INFANZIA SANTO STEFANO	VALSAMOGGIA (Bazzano) (BO)	Via A.De Maria 7	171552	1	
SCUOLA BEATA VERGINE DI LOURDES	ZOLA PREDOSA (BO)	Via Raibolini 5	171578	2	1
Aule casa gialla (A.P.E. onlus)	Bologna (BO)	Via Piero della Francesca 1/3	119171	4	
Uffici casa gialla (A.P.E. onlus)	Bologna (BO)	Via Piero della Francesca 1/2	114821	2	

EVENTUALI CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- Flessibilità oraria, nell'arco della giornata, della settimana, dell'intero periodo, in funzione delle esigenze di servizio. Gli orari di servizio saranno sempre rispettosi delle previsioni dell'art. 7 del DPCM 14/01/2019;
- Disponibilità a trasferimenti per assistenza ai minori in caso di uscite didattiche-culturali, gite scolastiche e attività sportive, o colloqui con insegnanti, attività formative anche di più giorni come campi estivi od altro, eventi di varia natura, compresi eventuali giorni festivi. La partecipazione ad attività fuori sede avverrà nel rispetto del paragrafo 6.2 del DPCM 14/01/2019 "Disposizioni concernenti la Disciplina dei rapporti tra Enti e Operatori volontari del SCU";
- Disponibilità a partecipare a momenti formativi in sedi diverse da quella di servizio, oltre che per la formazione generale, anche per la formazione specifica;
- Disponibilità a partecipare ad attività di sensibilizzazione e promozione in giorni festivi, in orari flessibili e diversi dal normale orario di servizio, con spostamenti su tutto il territorio provinciale. Le giornate festive in cui i giovani saranno impegnati possono essere recuperate nella stessa settimana in cui si svolgono le iniziative, oppure in quella successiva, fermo restando che le giornate di servizio settimanali dovranno sempre essere quelle indicate al presente progetto;
- Disponibilità a partecipare a momenti di incontro, socializzazione dell'esperienza ed attività congiunte tra volontari, operatori dell'Ente e rappresentanti del territorio;
- Impegno a rispettare le normative sulla privacy e la riservatezza dei dati e delle informazioni di cui si viene a conoscenza nello svolgimento del servizio civile volontario.
- In base all'art. 6.2 del DPCM 14 gennaio 2019 Disposizioni concernenti la disciplina dei rapporti tra enti e operatori volontari del Servizio civile universale, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, i giovani in servizio potranno essere chiamati a svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione progetto secondo un calendario settimanale che verrà concordato con i giovani in SCR; in questi casi l'inizio e la fine delle attività quotidiane di SCR saranno effettuati presso la sede indicata alla voce 12, con spostamenti sul territorio con mezzi pubblici o dell'Ente senza oneri a carico dei giovani. Non è ammessa la guida dell'auto del giovane in SCR o di terzi.
- Durante le chiusure dei Servizi Scolastici, per festività concordate in base al Calendario Scolastico Regionale, le attività del progetto potranno continuare presso la sede accreditata FISM 197316, con approfondimenti sulle realtà e organizzazioni scolastiche come previsto dalle attività per i volontari.

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

Eventuali crediti formativi riconosciuti:

Nessuno

Eventuali tirocini riconosciuti:

Nessuno

Competenze e professionalità acquisibili dai giovani durante l'espletamento del SCR, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae (specificare il/i soggetto/i competente a certificare e riconoscere le competenze, allegando copia degli accordi):

Con la partecipazione alla realizzazione del co-progetto, ci aspettiamo che il volontario acquisisca competenze trasversali la crescita del giovane, che sono:

- Imparare ad imparare;
- Progettare;
- Comunicare;
- Collaborare e partecipare;
- Agire in modo autonomo e responsabile;
- Risolvere problemi;
- Individuare collegamenti e relazioni;
- Acquisire ed interpretare l'informazione;

e competenze specifiche dell'ambito relazionale, educativo e più propriamente didattico e scolastico. Nello specifico:

Conoscenza del mondo della scuola, dei vari ruoli e compiti, degli organi collegiali che agiscono in esso;

Capacità di partecipare alla realizzazione di progetti di sostegno di minori con difficoltà varie;

Capacità di cooperare in equipe;

incremento delle proprie capacità di problem-solving in situazioni critiche e molteplici

Conoscenza e capacità di orientarsi nella complessità organizzativa delle istituzioni scolastiche;

acquisizione delle capacità di relazionarsi con persone di varia età, cultura e nazionalità

Capacità di svolgere attività di segreteria;

Capacità di collaborare nell'organizzazione di eventi;

Al termine del percorso la FISM, in qualità di Ente Capofila rilascerà, un "attestato specifico" con eventuale sottoscrizione dell'Ente coprogettante e verrà prodotto secondo le

"Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione", Circolare 9/12/2019 del Dipartimento PGSCU, Allegato 6