

“ALLEGATO II AVVISI PROVINCIALI SCR”

ELEMENTI ESSENZIALI DEL CO-PROGETTO DI SERVIZIO CIVILE REGIONALE 2021

TITOLO DEL PROGETTO:

Al tuo fianco per crescere

SETTORE e Area di Intervento:

Settore E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport
Area 7 Attività di tutoraggio scolastico

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

n.	bisogno/ utilità sociale (voce 4c)	descrizione obiettivi (*)	descrizione indicatori	indicatori ex ante (situazione di partenza)	indicatori post (situazione di arrivo)
1	Creare le condizioni per il pieno sviluppo della persona umana	1.3 sviluppare nei ragazzi il senso di responsabilità nei confronti degli ambienti, delle persone e dei contesti di vita	Numero di attività che coinvolgono come attori i minori	Numero di piccole attività in cui possono essere coinvolti i minori che assumono piccoli incarichi	Numero di piccole attività in cui possono essere coinvolti i minori che assumono piccoli incarichi
2	Sostenere la comunità educante	2.1 Stimolare la corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia	N. colloqui per genitori	N°2 colloqui annuali per genitori	N°2 o più colloqui annuali per genitori (mantenere o incrementare situazione di partenza)
2	Sostenere la comunità educante	2.2 Prevenire le situazioni di disagio riscontrate nei servizi supportando la scuola e la famiglia nel compito educativo	Numero di attività per i genitori dei minori iscritti	N.2 attività attivate per i genitori	N.2 o più di attività effettivamente attivate per genitori (mantenere o aumentare la situazione di partenza)

ATTIVITÀ DEI GIOVANI IN SCR:

V.5	Descrizione obiettivi (*)	v. 6.1	ATTIVITA' ENTE	Specifiche attività dei giovani in SCR	Ruolo dei giovani in SCR
Attività comuni a tutte le sedi ESCLUSA la sede 168745 APE ONLUS SEDE OPERE PARROCCHIALI					

1.1	Supporto all'inserimento scolastico - Nei servizi educativi / scolastici permettere ai minori una maggiore attenzione alla loro specificità	1.1.1	<p>Presenza nei nidi/sezioni primavera per permettere ai bambini una maggiore attenzione alla loro specificità;</p> <p>Presenza nelle Scuole dell'Infanzia per garantire ai bambini con difficoltà un rapporto personalizzato durante i momenti di: accoglienza, attività, cura della persona, pasto, riposo pomeridiano.</p> <p>Presenza nelle Scuole di ordine superiore per garantire ai minori con DSA, BES o difficoltà di varia natura un lavoro scolastico con modalità didattiche facilitanti, individuale o in piccolo gruppo.</p> <p>Presenza nei momenti conviviali per permettere ai minori di tutti gli ordini di scuola di vivere una situazione di maggior benessere (pasti, feste, ecc).</p>	<p>Prima attività dei volontari è l'osservazione del contesto, dell'equipe, del gruppo di minori e delle attività proposte loro, confrontandosi con il personale per capirne la portata educativa. I volontari, nello svolgimento dei compiti loro assegnati, parteciperanno alle attività della sezione/classe: entreranno in relazione con i bambini, accompagnandoli nelle routine quotidiane, nella cura personale e sostenendo gli educatori e insegnanti nelle attività proposte al gruppo. Qualora fosse necessario e se ne vedesse l'opportunità potrà sostenere il bambino con studio individuale o a piccoli gruppi.</p>	<p>Gradatamente da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista</p> <p>Coadiuvare l'equipe educativa</p>
		1.1.2 REM	<p>Promozione della relazione educativo/didattica attraverso video e canali social della scuola</p>	<p>I volontari aiuteranno, in base alla loro capacità e possibilità, a costruire video e tutorial per i bambini secondo quando concordato con il personale della sede.</p>	<p>Gradatamente da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista</p> <p>Coadiuvare l'equipe educativa</p>

Attività comuni a tutte le sedi ESCLUSA la sede 168745 APE ONLUS SEDE OPERE PARROCCHIALI

1.2	Nei servizi extra scolastici e di Doposcuola permettere ai bambini una maggiore attenzione alla loro specificità	1.2.1	<p>Iniziativa rivolte a sostegno dei bambini</p> <p>Presenza nei servizi di Doposcuola e/o Centro Estivo e/o attività extrascolastiche (pre e post scuola, accompagnamento pulmino) per garantire ai minori con DSA, BES o difficoltà di varia natura una esperienza positiva e un supporto nelle attività di studio, ricreative e laboratoriali.</p>	<p>Nei servizi di doposcuola garantire ai bambini aiuto e assistenza nello svolgimento dei compiti e nello studio individuale o a piccoli gruppi. Nei servizi extrascolastici garantire ai bambini la frequenza di attività educative e progettuali integrate a quelle scolastiche. I volontari, nello svolgimento dei compiti loro assegnati, entreranno in relazione con i bambini, e potranno dar vita a momenti di attività didattico - educative, laboratoriali anche eventualmente accompagnandoli nelle uscite didattiche o nelle vacanze studio. Rientra in queste attività anche l'eventuale supporto all'accompagnamento</p>	<p>Gradatamente da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista</p> <p>Coadiuvare l'equipe educativa</p>
-----	--	-------	---	--	---

				<p>scolastico con piedibus o pulmini (non alla guida) e la partecipazione ad eventuali campi scuola e servizi organizzati in periodi di chiusura delle scuole. Grazie ad abilità e capacità specifiche dei volontari, sarà possibile realizzare attività aggiuntive. Le attività vengono svolte sempre in collaborazione con il personale di riferimento al quale si affiancano i giovani in SCR.</p> <p>Pian piano sarà possibile, organizzare attività e laboratori in base alle caratteristiche e abilità mostrate</p>	
Attività comuni a tutte le sedi					
1.2	Nei servizi extra scolastici e di Doposcuola permettere ai bambini una maggiore attenzione alla loro specificità	1.2.2 REM	Tutoraggio compiti on-line, preparazione di contenuti digitali, organizzazione di attività didattiche e laboratoriali on-line	Il giovane, con l'aiuto del personale, potrà preparare dei tutorial di piccole attività da proporre ai bambini a casa. Tramite collegamenti da remoto, il giovane potrà continuare l'attività di supporto ai compiti	<p>Gradatamente da ruolo osservativo a ruolo attivo e protagonista</p> <p>Coadiuvare l'equipe educativa</p>
Attività comuni a tutte le sedi					
1.3	Sviluppare nei ragazzi il senso di responsabilità nei confronti degli ambienti, delle persone e dei contesti di vita	1.3.1	Assunzione di piccoli incarichi e forme di autonomia a beneficio di tutti	Nelle attività di classe o sezione o nei momenti di doposcuola o extrascolastici, il volontario potrà aiutare i bambini/ragazzi ad assumere piccoli compiti di responsabilità, aiutando e sostenendolo all'inizio. Dal cameriere nelle sezioni dei piccoli al responsabile di un gruppo tra i più grandi	Coadiuvare l'equipe educativa
Attività comuni a tutte le sedi					
2.1	Stimolare la corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia	2.1.1	Gli enti organizzano colloqui ed attività rivolte a sostegno delle Famiglie	<p>Stimolare la corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia. I volontari impareranno a conoscere le dinamiche legate ai diversi momenti scolastici.</p> <p>I volontari impareranno anche a conoscere la struttura e l'organizzazione scolastica con alcune ore di affiancamento alla segreteria per capire come l'istituzione scuola può essere al servizio della famiglia.</p>	Gradatamente da ruolo osservativo a ruolo progettuale/attivo
Attività comuni a tutte le sedi					
2.2	Prevenire le	2.2.1	Organizzazione di eventi educativo-	Stimolare la corresponsabilità educativa	Gradatamente da ruolo

	situazioni di disagio riscontrate nei servizi supportando la scuola e la famiglia nel compito educativo		culturali-promozionali tra la scuola e la famiglia supportandoli nel compito educativo 3 momenti (nell'arco dei nove mesi di servizio) di condivisione tra oip, giovani e personale dell'ente	tra scuola e famiglia. I volontari impareranno a conoscere le dinamiche relazionali con i diversi genitori e potranno supportare gli insegnanti in alcuni colloqui con i genitori. I volontari impareranno a costruire un rapporto di fiducia reciproca con le famiglie e supporteranno il personale in attività di incontri per genitori.	osservativo a ruolo progettuale/attivo
--	---	--	--	---	--

CRITERI DI SELEZIONE:

La selezione sarà effettuata nel rispetto dell'art.15 del D. Legs.40/2017 che prevede in particolare il rispetto dei principi di triparental, simplification, pubblicità, parità di trattamento e divieto di discriminazione. A tal fine l'Ente nomina apposite commissioni composte da membri che al momento dell'insediamento dichiarano, ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 20 dicembre 2000, n.445, di non essere legati da rapporti di parentela con i giovani partecipanti alla selezione e di non incorrere in alcuna causa di incompatibilità. All'esito della selezione, le commissioni redigono relativo verbale, contenente il punteggio per ogni elemento di valutazione con riferimento a ciascun candidato.

Durante la selezione sarà coinvolto un esperto di immigrazione, nel caso giungano domande da candidati non cittadini italiani, a fianco dei selettori.

Inoltre sarà esclusa la possibilità di dichiarare giovani "NON IDONEI" al servizio civile regionale.

Per la selezione viene adottata la SOLUZIONE 2 proposta della Regione:

SOLUZIONE 2:

ORIENTAMENTO (partecipazione facoltativa, ma fortemente consigliata):

I candidati potranno prendere visione del progetto reso disponibile sul sito internet dell'Ente per una prima informazione. All'interno del sito è inoltre possibile accedere all'offerta progettuale provinciale attraverso il collegamento al sito del Coordinamento Provinciale Enti di servizio Civile (Co.Pr.E.S.C.).

Per tutti i candidati che manifestano l'interesse per il presente progetto è consigliata una visita presso le sedi di attuazione ed un colloquio con gli operatori di servizio.

Questa attività ha lo scopo di orientare i giovani ad una scelta del progetto più meditata, in linea con il proprio vissuto ed attitudini personali.

SELEZIONE (partecipazione obbligatoria, l'assenza all'incontro di selezione comporterà l'esclusione):

La selezione delle candidature sarà effettuata valutando il curriculum vitae e il colloquio con l'attribuzione di un punteggio finale, secondo i criteri di seguito indicati.

VALUTAZIONE CURRICULUM VITAE

. Titolo di studio

Punteggio per la voce:

"Titolo di studio": (da valutare solo il titolo più elevato)

10,00 punti → laurea (vecchio ordinamento o specialistica)

8,00 punti → laurea triennale (primo livello o diploma Universitario)

6,00 punti → diploma di maturità scuola secondaria superiore

Fino a 5,00 (punti 1,25 per ogni anno concluso di scuola secondaria superiore)

- 5,00 punti → se conclusi 4 anni di scuola secondaria superiore
- 3,75 punti → se conclusi 3 anni di scuola secondaria superiore
- 2,50 punti → se conclusi 2 anni di scuola secondaria superiore
- 1,25 punti → se concluso 1 anno di scuola secondaria superiore
- 1,00 punto → licenza scuola secondaria inferiore

Punteggio Massimo Valutazione Curriculum Vitae: fino ad un massimo di 10 punti.

VALUTAZIONE COLLOQUIO

Fattori di valutazione:

- Conoscenza del Servizio Civile
- Conoscenza del progetto proposto dall'Ente
- Chiarezza di ruolo e attività da svolgere
- Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale
- Aspettative del/la candidato/a
- Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio
- Valutazioni da parte del/la candidato/a
- Caratteristiche individuali
- Considerazioni finali

Punteggio Massimo Valutazione Colloquio: fino ad un massimo di 90 punti.

La scheda che si utilizzerà durante gli incontri di selezione:

SERVIZIO CIVILE REGIONALE SCHEDA VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA										
Candidata/o _____										
Progetto _____										
Sede di attuazione _____										
CURRICULUM VITAE		PUNTEGGIO								
1	Titolo di studio max 10,00 punti	Totale: _____								
[A] totale curriculum vitae (max 10/100)		_____								
COLLOQUIO: fattori di valutazione approfonditi										
1	Conoscenza del Servizio Civile Regionale canali di ricerca									
	✓	<table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><i>1</i></td> <td><i>3</i></td> <td><i>5</i></td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>							
punti:	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>							
✓	<table border="1"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td><i>1</i></td> <td><i>3</i></td> <td><i>5</i></td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>							
punti:	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>5</i>							

2	<p>Conoscenza del progetto proposto dall'Ente</p> <p>✓ conoscenza obiettivi e complesso delle attività proposte</p> <table border="1" data-bbox="383 347 933 425"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>✓ approfondimenti in merito al contenuto progettuale</p> <table border="1" data-bbox="383 492 933 571"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
3	<p>Chiarezza di ruolo e attività da svolgere</p> <p>✓ rispetto alle attività specifiche della Sede scelta</p> <table border="1" data-bbox="383 660 933 739"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>✓ disponibilità a condividerne le finalità</p> <table border="1" data-bbox="383 772 933 851"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>✓ disponibilità ad imparare-facendo</p> <table border="1" data-bbox="383 884 933 963"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	Totale: _____								
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2,5	4																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	2	3																															
4	<p>Legami che il candidato intende approfondire con il territorio e la comunità locale</p> <p>✓ interesse personale a portare a termine l'esperienza di servizio civile reg.le</p> <table border="1" data-bbox="383 1108 933 1187"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>✓ interesse personale a conciliare il servizio civile reg.le con altri impegni di studio e di lavoro</p> <table border="1" data-bbox="383 1288 933 1366"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____																
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	3	5																															
5	<p>Aspettative della/del candidata/o</p> <p>✓ rispetto alla propria esperienza personale</p> <table border="1" data-bbox="383 1444 933 1523"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p>✓ rispetto al proprio percorso formativo</p> <table border="1" data-bbox="383 1556 933 1635"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p>✓ rispetto a competenze acquisibili</p> <table border="1" data-bbox="383 1668 933 1747"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>1,75</td> <td>2,5</td> </tr> </table> <p>✓ altro</p> <table border="1" data-bbox="383 1780 933 1825"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	1,75	2,5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:				Totale: _____
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:	1	1,75	2,5																															
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																															
punti:																																		

6	<p>Disponibilità del candidato nei confronti di condizioni richieste per l'espletamento del servizio</p> <p>✓ Verifica della disponibilità allo svolgimento del servizio in relazione ad impegni in essere o condizioni particolari segnalate dal candidato;</p> <table border="1" data-bbox="383 481 933 560"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>✓ Riferimento al punto 11 del progetto specifico (condizioni oggettive per lo svolgimento del servizio);</p> <table border="1" data-bbox="383 660 933 739"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	3	5	Totale: _____																				
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																			
punti:	1	3	5																																			
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																			
punti:	1	3	5																																			
7	<p>Valutazioni da parte del/la candidato/a</p> <p>✓ importanza di investire in nuove relazioni</p> <table border="1" data-bbox="383 817 933 896"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2,5</td> <td>4</td> </tr> </table> <p>✓ intenzione a collaborare nelle attività proposte in modo flessibile</p> <table border="1" data-bbox="383 974 933 1052"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table> <p>✓ a mettere a disposizione doti o abilità particolari</p> <table border="1" data-bbox="383 1120 933 1198"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2,5	4	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	1	2	3	Totale: _____												
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																			
punti:	1	2,5	4																																			
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																			
punti:	1	2	3																																			
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																			
punti:	1	2	3																																			
8	<p>Caratteristiche individuali</p> <p>✓ capacità di ascolto</p> <table border="1" data-bbox="383 1254 933 1332"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>✓ confronto con l'altro</p> <table border="1" data-bbox="383 1366 933 1444"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>✓ disponibilità a sostenere eventuali situazioni critiche o di tensione</p> <table border="1" data-bbox="383 1512 933 1590"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>✓ attitudine positiva</p> <table border="1" data-bbox="383 1624 933 1702"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>0,70</td> <td>1,35</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>✓ altro</p> <table border="1" data-bbox="383 1736 933 1769"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	0,70	1,35	2	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	Totale: _____
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																			
punti:	0,70	1,35	2																																			
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																			
punti:	0,70	1,35	2																																			
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																			
punti:	0,70	1,35	2																																			
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																			
punti:	0,70	1,35	2																																			
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																			
9	<p>Considerazioni finali</p> <p>✓ impressione complessiva di fine colloquio</p> <table border="1" data-bbox="383 1836 933 1915"> <tr> <td>intensità:</td> <td><i>poco significativa</i></td> <td><i>significativa</i></td> <td><i>molto significativa</i></td> </tr> <tr> <td>punti:</td> <td>3</td> <td>6,5</td> <td>10</td> </tr> </table>	intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>	punti:	3	6,5	10	max 10 punti Totale: _____																												
intensità:	<i>poco significativa</i>	<i>significativa</i>	<i>molto significativa</i>																																			
punti:	3	6,5	10																																			
[B]totale colloquio (max 90/100)		_____																																				

EVENTUALI CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Nel rispetto del Disciplinare del servizio regionale (ex scheda 1C) e della Disciplina del rapporto tra Giovani in Servizio civile Regionale ed Enti titolari dei co-progetti (ex scheda 1D), viene richiesto al volontario:

- Flessibilità oraria, nell'arco della giornata, della settimana, dell'intero periodo, in funzione delle esigenze di servizio. Gli orari di servizio saranno sempre rispettosi delle previsioni dell'art. 7 del DPCM 14/01/2019;
- Disponibilità a trasferimenti per assistenza ai minori (se diventeranno nuovamente possibili alla luce dello sviluppo della pandemia) in caso di uscite didattiche-culturali, gite scolastiche e attività sportive, o colloqui con insegnanti, attività formative anche di più giorni come campi estivi od altro, eventi di varia natura, compresi eventuali giorni festivi. La partecipazione ad attività fuori sede avverrà nel rispetto del paragrafo 6.2 del DPCM 14/01/2019 "Disposizioni concernenti la Disciplina dei rapporti tra Enti e Operatori volontari del SCU";
- Disponibilità a partecipare a momenti formativi in sedi diverse da quella di servizio, oltre che per la formazione generale, anche per la formazione specifica;
- Disponibilità a partecipare ad attività di sensibilizzazione e promozione in giorni festivi, in orari flessibili e diversi dal normale orario di servizio, con spostamenti su tutto il territorio provinciale. Le giornate festive in cui i giovani saranno impegnati possono essere recuperate nella stessa settimana in cui si svolgono le iniziative, oppure in quella successiva, fermo restando che le giornate di servizio settimanali dovranno sempre essere quelle indicate al presente progetto alla voce 9;
- Disponibilità a partecipare a momenti di incontro, socializzazione dell'esperienza ed attività congiunte tra volontari, operatori dell'Ente e rappresentanti del territorio;
- Impegno a rispettare le normative sulla privacy e la riservatezza dei dati e delle informazioni di cui si viene a conoscenza nello svolgimento del servizio civile volontario;
- Disponibilità a permettere alla sede di Accoglienza ad accedere al proprio certificato del casellario giudiziale ai sensi dell'art. 25 bis del DPR 313/2002;
- Al momento della sottoscrizione del presente co-progetto, la normativa vigente per i servizi educativi-scolastici non rende necessaria la vaccinazione anti COVID-19 per il personale, anche per i giovani in SCR. A questa normativa si attengono le nostre sedi senza richieste aggiuntive;

- In base all'art. 6.2 della DISCIPLINA DEI RAPPORTI TRA GIOVANI IN SERVIZIO CIVILE REGIONALE ED ENTI TITOLARI DEI CO-PROGETTI, per un periodo non superiore ai 60 giorni complessivi, i giovani in servizio, previo invio alla Regione della richiesta di temporanea modifica della sede di attuazione in conformità al paragrafo 6.5 della stessa Disciplina, potranno essere chiamati a svolgere la propria attività all'esterno della sede di attuazione progetto secondo un calendario settimanale che verrà concordato con i giovani in SCR; in questi casi l'inizio e la fine delle attività quotidiane di SCR saranno effettuati presso la sede indicata alla voce 12, con spostamenti sul territorio con mezzi pubblici o dell'Ente senza oneri a carico dei giovani. Non è ammessa la guida dell'auto del giovane in SCR o di terzi.
- Disponibilità, durante chiusure straordinarie dei Servizi Scolastici, a spostarsi presso la sede accreditata FISM - via Calzoni 6 D - n.197316, per continuare con le attività previste nel presente co-progetto, nello specifico con approfondimenti sulle realtà e organizzazioni scolastiche come previsto dalle attività per i volontari. L'eventuale preparazione, l'attuazione e l'esito del periodo di chiusura e rientro nella propria sede, saranno gestiti e monitorati dall'ufficio di coordinamento del Servizio Civile di FISM. L'ufficio, infatti verificherà con l'OLP della sede originaria l'effettiva necessità dello spostamento, non gestibile diversamente, verificherà la disponibilità del/la giovane in SCR allo spostamento presso la sede FISM e concorderà con l'OLP di tale sede, orari e svolgimento delle attività. Al termine dello spostamento verrà chiesto un rapido feedback a tutti i soggetti coinvolti.

SEDI DI SVOLGIMENTO, POSTI DISPONIBILI, POSTI VALORIZZATI, eventuali SERVIZI OFFERTI, MESI DURATA E ORARIO:

N.	Sede di attuazione del coproget-to *	Comune *	Indirizzo *	(1) Cod. ident. sede *	(2) N.totale giovani per sede	(3)di cui n.giovani con minori opportunità
1	APE onlus sede Opere Parrocchiali	BOLOGNA	Via Piero della Francesca 1/2	168745	2	
2	scuola "Minelli-Giovannini"	BOLOGNA	VIA MAURIZIO PADOA 5	169382	1	
3	Scuola dell'Infanzia "Cristo Re"	BOLOGNA	VIA EMILIA PONENTE 135	169383	1	

4	scuola "Il Pellicano"	BOLOGNA	VIA SANTE VINCENZI 36/4	169381	2	
5	Scuola dell'infanzia "San Severino"	BOLOGNA	VIA GIUSEPPE DAGNINI 23	169397	2	
6	Scuola dell'Infanzia "Cavalier Foresti"	OZZANO DELL'EMILIA	via Emilia 343	197313	2	
7	scuola materna del Bambino Gesù di Guastalla	GUASTALLA	via rosario 1	171574	1	
8	scuola dell'infanzia paritaria Santa Caterina Gallo	POGGIO RENATICO	via della chiesa 19	171563	1	
9	Scuola dell'infanzia Cesare Garagnani Crespellano	VALSAMOGGIA	via Marconi 32	171558	2	
10	scuola materna Stagni crevalcore	CREVALCORE	via della pace 21	171577	2	
11	scuola dell'infanzia 1 Fondazione A. e F. Lamma di Casalecchio di Reno	CASALECCHIO DI RENO	via giosuè Carducci 3	171555	1	
12	scuola dell'infanzia Sant'Alberto Magno Bologna	BOLOGNA	via palestro 6	171567	4	1
13	Giardino d'Infanzia Scuola Materna Imola	IMOLA	via giuseppe Mazzini 65	171542	2	
14	scuola dell'infanzia Sacro Cuore di Minerbio	MINERBIO	via giuseppe Garibaldi 9	171566	1	
15	parrocchia di Santa Maria Assunta di Borgo Panigale asilo Sacro Cuore	BOLOGNA	via Raffaele Bombelli 56	171550	3	
16	scuola paritaria Beata Vergine di Lourdes zola predosa	ZOLA PREDOSA	via Raibolini 5	171578	2	1
17	parrocchia Santo Stefano scuola dell'infanzia paritaria parrocchiale bazzano	VALSAMOGGIA	via A. de Maria 7	171552	1	
18	scuola S. Anna di Sabbiuono	CASTEL MAGGIORE	via sammarina 33	171581	2	
19	sacro cuore di Galliera	GALLIERA	via San Vincenzo 5/a	171553	1	
20	scuola per l'infanzia Corpus Domini bologna	BOLOGNA	via federigo enriques 56	171579	2	
21	Parrocchia San Martino di Bertalia scuola Materna Benedetto XV bologna	BOLOGNA	via di bertalia 49	171551	2	
22	scuola dell'infanzia paritaria Bruno Marchesini Castello d'Argile	CASTELLO D'ARGILE	via guglielmo Marconi 7	171561	1	

23	scuola primavera di Gesù Forlì	FORLì	via veclezio 13/d	171580	3	1
				totale	41	3

FISM e A.P.E. onlus credono nella possibilità di crescita che la partecipazione a questo progetto possa dare ai giovani coinvolti. Per questo motivo coinvolge nel co-progetto dei giovani con minori opportunità. Contemporaneamente, però viene tenuto conto degli ambienti delicati in cui i giovani verranno inseriti.

Nello specifico, quindi, nelle sedi dove sono richiesti più volontari (per non superare il 50% per singola sede di attuazione, al fine di costituire gruppi misti di servizio civile):

- Scuola dell'Infanzia Primavera di Gesù 171580
- Scuola Sant'Alberto Magno 171567
- Scuola Beata Vergine di Lourdes 171578

un posto per sede viene valorizzato per accogliere **giovani a bassa scolarizzazione**, cioè con la **licenza della scuola secondaria di primo grado**, ritenendo che potrebbe essere per loro uno stimolo alla ripresa degli studi e quindi un'opportunità di crescita e inclusione sociale. Nel caso in cui non arrivassero domande con tale caratteristica questi posti verranno equiparati agli altri.

Numero di giovani da impegnare nel co-progetto SCR: 41

di cui:

-numero posti con vitto e alloggio: 0

-numero posti senza vitto e alloggio: 41

-numero posti con solo vitto: 0

Numero ore di servizio settimanali dei giovani in SCR, ovvero monte ore: 900 (25 ore settimanali)

(l'orario minimo settimanale è di 20 ore e quello massimo è di 36 ore)

Giorni di servizio civile a settimana dei giovani (minimo 4, massimo 5): 5

Nr.mesi durata impegno dei giovani (da 6 a 11 mesi)

9

data inizio co-progetto: 1/10/2021 (facoltativa per restanti coprogetti)

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti: Nessuno

Eventuali tirocini riconosciuti: Nessuno

Competenze e professionalità acquisibili dai giovani durante l'espletamento del SCR, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae (specificare il/i soggetto/i competente a certificare e riconoscere le competenze, allegando copia degli accordi):

Con la partecipazione alla realizzazione del co-progetto, ci aspettiamo che il volontario acquisisca competenze trasversali la crescita del giovane, che sono:

- Imparare ad imparare;
- Progettare;
- Comunicare;
- Collaborare e partecipare;
- Agire in modo autonomo e responsabile;
- Risolvere problemi;
- Individuare collegamenti e relazioni;
- Acquisire ed interpretare l'informazione;

e competenze specifiche dell'ambito relazionale, educativo e più propriamente didattico e scolastico. Nello specifico:

- Conoscenza del mondo della scuola, dei vari ruoli e compiti, degli organi collegiali che agiscono in esso;
- Capacità di partecipare alla realizzazione di progetti di sostegno di minori con difficoltà varie;
- Capacità di cooperare in equipe;
- incremento delle proprie capacità di problem-solving in situazioni critiche e molteplici
- Conoscenza e capacità di orientarsi nella complessità organizzativa delle istituzioni scolastiche;
- acquisizione delle capacità di relazionarsi con persone di varia età, cultura e nazionalità
- Capacità di svolgere attività di segreteria;
- Capacità di collaborare nell'organizzazione di eventi;

Al termine del percorso verrà rilasciato un "attestato specifico (come da fac-simile nella Circolare del 9 dicembre 2019 recante "Disposizioni per la redazione e la presentazione dei programmi di intervento di servizio civile universale - Criteri e modalità di valutazione" denominato allegato 6b) da parte dell'Ente Terzo "FIDAE" per tutti i volontari inseriti nel coprogetto che abbiano completato il periodo del servizio civile regionale o che ne abbiano svolto almeno il 75%, come da accordo tra le parti allegato al presente coprogetto